**ЗАДАНИЯ**

**Республиканская олимпиада 2019 г.**

**Областной этап 9 класс**

**Письменный тур по русскому языку в школах с казахским языком обучения**

1. Прослушайте внимательно текст.
2. Сформулируйте заголовок текста - его главную мысль.
3. Определите ключевые слова (5) и запишите их перед текстом изложения.
4. Подробно изложите данный текст.
5. Выполните синтаксический разбор ***выделенного*** предложения, объясните расстановку знаков препинания.

***Время выполнения – 90 минут. Максимально – 50 баллов.Критерии оценки:***

1. Формулировка заголовка – 5 б.
2. Определение ключевых слов текста – 5 б.
3. Полнота и логика изложения содержания текста – 20 б.
4. Отсутствие орфографических ошибок – 5 б.
5. Отсутствие грамматических ошибок – 5 б.
6. Отсутствие стилистических ошибок – 5 б.
7. Синтаксический разбор предложения – 5 б.

**Мы живём, получая постоянно обратную связь от окружающих: как на меня посмотрели, что и каким тоном сказали, пригласили или забыли, улыбнулись или отвернулись, критиковали или давали мудрые советы, шутили или успокаивали.**

**С другой стороны, мы сами постоянно даёт обратную связь окружающим нас людям. Но не всегда в словесном выражении, ведь то, как мы одеваемся перед встречей с кем-нибудь, наши жесты и мимика лица не менее важны, чем то, как мы разговариваем с кем-то.**

**В нашей повседневной жизни обратные связи, так или иначе, влияют на наши мысли, решения, настроения, поступки, а часть остаётся незамеченной, непрочитанной и не угаданной.Обратная связь или «фидбек» - дело нужное, полезное. Обратная связь раскрывает горизонты самопознания и познания других, симулирует творческое мышление, помогает взаимопониманию и комфортному общению.**

**Тот, кто боится давать обратную связь, рискует остаться непонятным для окружающих людей. Такая тактика вредна для психического и физического здоровья. Кто же боится принимать обратную связь, рискует оставаться стеснительным в кругу общения других людей. Их проблемы и собственная значимость останутся непонятыми со стороны близких и друзей.**

***Каждый человек должен учиться принимать и давать обратную связь, чтобы повышать свою самооценку икорректировать свои будущие действия.***

**Кипнис М. Большая книга лучших игр и упражнений для любого тренинга. –**

**М., 2017. – 637 с.**

**ЗАДАНИЯ**

**Республиканская олимпиада 2019 г.**

**Областной этап 10 класс**

**Письменный тур по русскому языку в школах с казахским языком обучения**

1. Прослушайте внимательно текст.
2. Сформулируйте заголовок текста - его главную мысль.
3. Определите ключевые слова (5) и запишите их перед текстом изложения.
4. Подробно изложите данный текст.
5. Выполните синтаксический разбор ***выделенного*** предложения, объясните расстановку знаков препинания.

***Время выполнения – 90 минут. Максимально – 50 баллов.Критерии оценки:***

1. Формулировка заголовка – 5 б.
2. Определение ключевых слов текста – 5 б.
3. Полнота и логика изложения содержания текста – 20 б.
4. Отсутствие орфографических ошибок – 5 б.
5. Отсутствие грамматических ошибок – 5 б.
6. Отсутствие стилистических ошибок – 5 б.
7. Синтаксический разбор предложения – 5 б.

**Часто говорят: язык – это способ, средство общения. Это, конечно, верно, но только до известной степени. Посудите сами: ведь животные тоже общаются – пчёлы и муравьи, рыбы и птицы, кошки и собаки. Однако каждый из нас интуитивно прекрасно понимает, что между средствами общения, скажем, у пчёл или дельфинов и человеческим языком есть какая-то существенная разница. Какая же именно?**

**После работ академика И.П. Павлова всякий школьник знает, что такое рефлекс. Но все всё-таки понимают, что это реакция, или ответ, организма на различные внешние воздействия, которые физиологи называют раздражителями или стимулами. Раздражители бывают биологически важными, существенными для жизни, или безразличными. Например, кусок мяса для собаки – биологически важный раздражитель, а для коровы – безразличный. Клок сена, наоборот, будет биологически важным раздражителем для коровы и безразличным для собаки.**

**Для человека же важна другая форма рефлексии – так называемое интеллектуальное поведение. Именно язык играет громадную роль при любом интеллектуальном поведении человека. Язык является главным орудием, при помощи которого человек может запланировать в уме свои действия. Интеллектуальное поведение всегда предполагает рефлекторный выбор из нескольких возможностей, и назвать тот или иной выбор словом. *Слова позволяют людям объединить собственный, личный опыт и опыт всего человечества, использовать в своей деятельности то, что они увидели, услышали то, что было известно другим людям.***

**Леонтьев А. Путешествие по карте языков мира. – М., 2008. – 352 с.**

**ЗАДАНИЯ**

**Республиканская олимпиада 2019 г.**

**Областной этап 11 класс**

**Письменный тур по русскому языку в школах с казахским языком обучения**

1. Прослушайте внимательно текст.
2. Сформулируйте заголовок текста - его главную мысль.
3. Определите ключевые слова (5) и запишите их перед текстом изложения.
4. Подробно изложите данный текст.
5. Выполните синтаксический разбор ***выделенного*** предложения, объясните расстановку знаков препинания.

***Время выполнения – 90 минут. Максимально – 50 баллов.Критерии оценки:***

1. Формулировка заголовка – 5 б.

1. Определение ключевых слов текста – 5 б.
2. Полнота и логика изложения содержания текста – 20 б.
3. Отсутствие орфографических ошибок – 5 б.
4. Отсутствие грамматических ошибок – 5 б.
5. Отсутствие стилистических ошибок – 5 б.
6. Синтаксический разбор предложения – 5 б.

Казахстан является уникальным государством, на территории которого проживают представители более 130 этносов. В полиэтническом обществе языковая политика должна отвечать потребностям данного лингвокультурного общества. Приоритеты языковой политики современного Казахстана определяются стремлением учитывать полиэтнический состав населения страны, особенности текущей языковой и демографической ситуации в целях сохранения стабильности межнациональных отношений.

В 1997 году в Казахстане был принят Закон о языках. В статье 4 определён статус казахского языка: «Государственным языком Республики Казахстан является казахский язык». В статье 5 определён статус русского языка: «В государственных организациях и органах местного самоуправления наравне с казахским официально употребляется русский язык». Свободный выбор языка общения, обучения, воспитания закреплён в статье 6 Закона о языках: «Каждый гражданин Республики Казахстан имеет право на пользование родным языком».

Языковая ситуация современного Казахстана характеризуется естественным двуязычием - билингвизмом. Билингвизм является предметом пристального внимания многих исследователей.  *В научной литературе, где рассматриваются типы билингвизма, особый интерес вызывает стихийный билингвизм, который используется в различных сферах повседневного общения: на рынке, в магазине, общественном транспорте, в разных сферах обслуживания.*

Туксаитова Р.О. Языковая ситуация в Казахстане.//Русский язык в многоречном социокультурном пространстве. – Москва: ФЛИНТА, 2014. – 324 с.